

MOTIVAÇÃO

e

APRENDIZAGEM

MOTIVAÇÃO?!

"(...) tem uma função motriz, fornecendo a energia que põe em funcionamento as capacidades próprias."

Marina Serra de Lemos, 2005, p. 194

↓

Força que energiza e dirige o comportamento

- *A motivação assume um papel central no processo de aprendizagem, enquanto impulsionadora para agir, para persistir, para orientar e planificar, para ser bem sucedido.*

Eccles, Wigfield & Schiefele, 1998

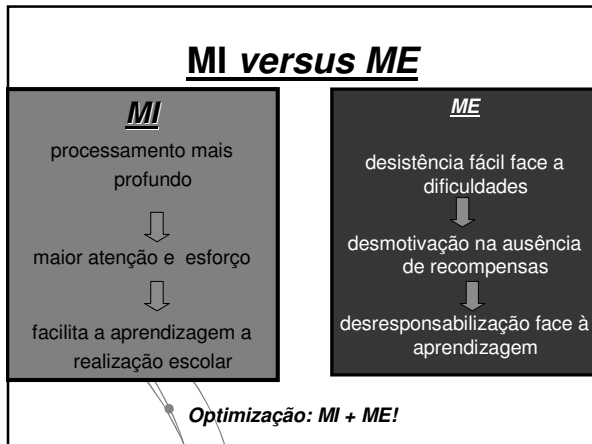


Motivação versus Desmotivação	
<p><u>ALUNOS MOTIVADOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomam iniciativa • Enfrentam desafios • Utilizam estratégias de resolução de problemas • Manifestam entusiasmo, curiosidade e interesse • Aprendem mais • Sentem-se mais auto-confiantes • Fazem percurso escolar mais longo • Utilizam estratégias cognitivas e metacognitivas • Fazem aprendizagens mais profundas 	<p><u>ALUNOS DESMOTIVADOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Passivos • Não se esforçam • Evitam desafios • Desistem facilmente • Usam repetidamente as mesmas estratégias ineficazes • Mostram-se aborrecidos, deprimidos, ansiosos ou irritados • Não aproveitam oportunidades

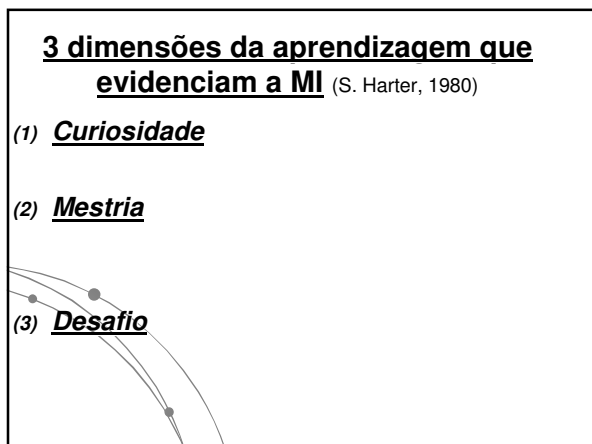
Motivação intrínseca versus extrínseca

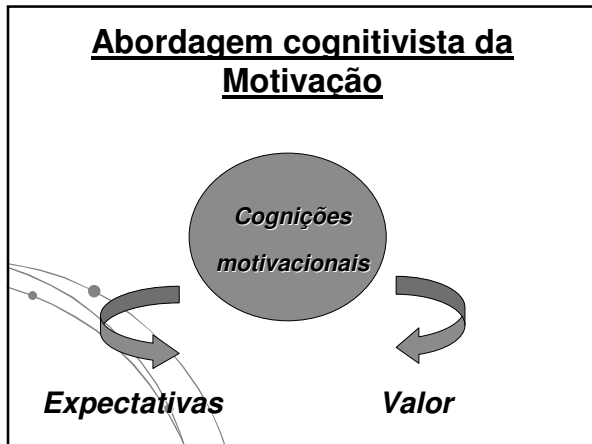
- A MI refere-se à realização de uma tarefa pela satisfação relacionada com as características inerentes à própria tarefa, e não por causa de qualquer recompensa.
- A ME refere-se à realização de uma tarefa para obter algo exterior à própria tarefa.

(deCharms, 1976; Deci, 1975; Harter, 1978)









**Abordagem cognitivista da
Motivação**

● **Cognições motivacionais:**

1. **Expectativa:**

2. **Valor:**

Abordagem cognitivista da Motivação

1. *Percepções de capacidade:*

a) *Expectativas*
 b) *Auto-conceito de competência*
 c) *Auto-eficácia*

● **Atribuições**

Abordagem cognitivista da Motivação

2. Atribuições (Weiner, 1986):

a) Estabilidade

b) Locus de controlo/Controlabilidade

Teoria dos objectivos

• **Mecanismos de operação de objectivos:**

1. Focalização da atenção

2. Esforço

3. Persistência

4. Resistência à frustração

Teoria dos objectivos: Tipos de metas

1. **Metas relacionadas com a tarefa**

2. **Metas relacionadas com o “eu”**

3. **Metas relacionadas com a valorização social**

4. **Metas relacionadas com a obtenção de recompensas externas**

Teoria dos objectivos: Tipos de objectivos
(Ames & Ames, 1986)

1. **Objectivos académicos:**

- a) Objectivos de aprendizagem:
- b) Objectivos de realização

2. Objectivos sociais e relacionais

Características dos objectivos eficazes
(SMART):

- **S**pecific – específicos
- **M**easurable – mensuráveis
- **A**greed – acordados e *attainable* - alcançáveis
- **R**ealistic – realistas mas difíceis
- **T**imed – com prazos

**IMPLICAÇÕES
PRÁTICAS:
algumas...**

