

MOTIVAÇÃO

e


APRENDIZAGEM



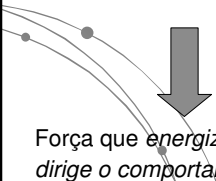
MOTIVAÇÃO?!

"(...) tem uma função motriz, fornecendo a energia que põe em funcionamento as capacidades próprias."

Marina Serra de Lemos, 2005, p. 194

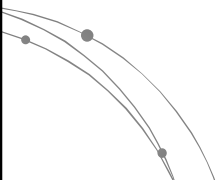


Força que energiza e dirige o comportamento



- A motivação assume um papel central no processo de aprendizagem, enquanto impulsionadora para agir, para persistir, para orientar e planificar, para ser bem sucedido.*

Eccles, Wigfield & Schiefele, 1998



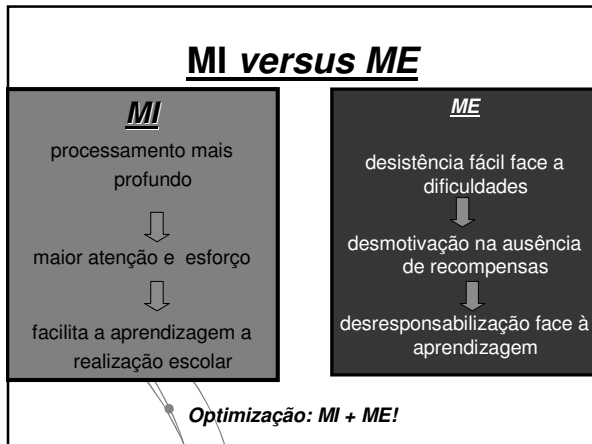


Motivação versus Desmotivação	
<p><u>ALUNOS MOTIVADOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomam iniciativa • Enfrentam desafios • Utilizam estratégias de resolução de problemas • Manifestam entusiasmo, curiosidade e interesse • Aprendem mais • Sentem-se mais auto-confiantes • Fazem percurso escolar mais longo • Utilizam estratégias cognitivas e metacognitivas • Fazem aprendizagens mais profundas 	<p><u>ALUNOS DESMOTIVADOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Passivos • Não se esforçam • Evitam desafios • Desistem facilmente • Usam repetidamente as mesmas estratégias ineficazes • Mostram-se aborrecidos, deprimidos, ansiosos ou irritados • Não aproveitam oportunidades

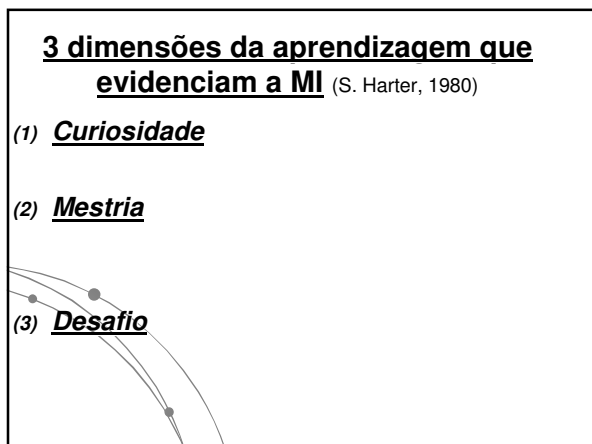
Motivação intrínseca versus extrínseca

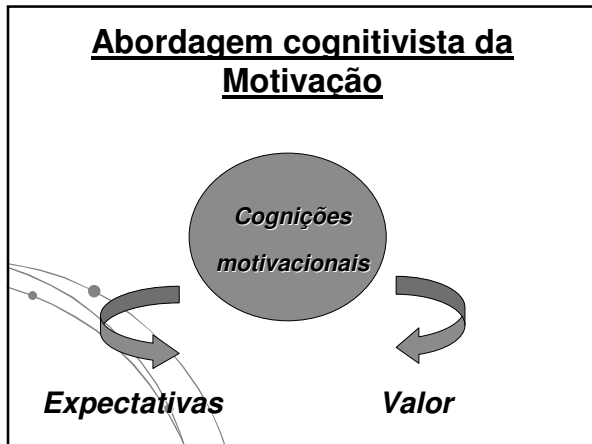
- A MI refere-se à realização de uma tarefa pela satisfação relacionada com as características inerentes à própria tarefa, e não por causa de qualquer recompensa.
- A ME refere-se à realização de uma tarefa para obter algo exterior à própria tarefa.

(deCharms, 1976; Deci, 1975; Harter, 1978)









**Abordagem cognitivista da
Motivação**

● **Cognições motivacionais:**

1. **Expectativa:**

2. **Valor:**

On the left side of the text box, there are faint, overlapping curved lines with dots, similar to the diagram in the first box.

Abordagem cognitivista da Motivação

1. *Percepções de capacidade:*

a) *Expectativas*
 b) *Auto-conceito de competência*
 c) *Auto-eficácia*

● **Atribuições**

On the left side of the text box, there are faint, overlapping curved lines with dots, similar to the diagram in the first box.

Abordagem cognitivista da Motivação

2. Atribuições (Weiner, 1986):

a) Estabilidade

b) Locus de controlo/Controlabilidade

Teoria dos objectivos

• **Mecanismos de operação de objectivos:**

1. Focalização da atenção

2. Esforço

3. Persistência

4. Resistência à frustração

Teoria dos objectivos: Tipos de metas

1. **Metas relacionadas com a tarefa**

2. **Metas relacionadas com o “eu”**

3. **Metas relacionadas com a valorização social**

4. **Metas relacionadas com a obtenção de recompensas externas**

Teoria dos objectivos: Tipos de objectivos
(Ames & Ames, 1986)

1. **Objectivos académicos:**

- a) Objectivos de aprendizagem:
- b) Objectivos de realização

2. Objectivos sociais e relacionais

**Características dos objectivos eficazes
(SMART):**

- **S**pecific – específicos
- **M**easurable – mensuráveis
- **A**greed – acordados e *attainable* - alcançáveis
- **R**ealistic – realistas mas difíceis
- **T**imed – com prazos

**IMPLICAÇÕES
PRÁTICAS:
algumas...**

